



BELEIDSPLAN

[2026 – 2029]

Stichting Furkan Educatie Centrum

<i>Statutaire naam:</i>	Stichting Furkan Educatie Centrum
<i>Statutaire zetel:</i>	's-Gravenhage
<i>Bezoekadres 1:</i>	Mandelaplein 2, 2572 HT Den Haag
<i>Bezoekadres 2:</i>	Van Damstraat 7, 2512 PG Den Haag
<i>E-mail:</i>	info@furkaneducatie.nl
<i>Website:</i>	www.furkaneducatie.nl
<i>Telefoon:</i>	06 38 25 17 91 / 06 18 26 45 11
<i>KvK-nummer:</i>	27268577
<i>RSIN:</i>	813361345

Inhoud

Inleiding

1. Missie en visie

1.2 Doelstelling

1.3 Strategie

2. Huidige situatie

2.1 Activiteiten van de organisatie

2.2 Voorbeeld van activiteiten

3. Toekomst

3.1 Voorbeeld

4. Organisatie

4.1 Bestuur

4.2 Vrijwilligers

5. Financiën

Inleiding

In dit beleidsplan legt Stichting Furkan Educatie Centrum haar beleid vast voor de periode 2026 – 2029.

In dit beleidsplan leest u onder andere het doel van onze stichting, onze missie en visie, organisatie en bestuur, activiteiten en financiën.

1. Missie en visie

Missie:

Stichting Furkan Educatie Centrum draagt sinds 2002 bij aan de maatschappelijke activering en emancipatie van de Nederlandse moslimgemeenschap in Den Haag en omstreken.

Dit doen wij door het aanbieden van islamitische godsdienstlessen, Nederlandse lessen voor ouderen, sportactiviteiten voor jong en oud, en uiteenlopende activiteiten die mensen met verschillende achtergronden samenbrengen. Met meer dan 500 leerlingen die godsdienstlessen volgen zijn wij een van de grootste onafhankelijke organisaties van onze soort in Den Haag.

Wij willen Nederlandse moslims in staat stellen volledig deel te nemen aan de samenleving, met behoud van hun eigen waarden en identiteit.

Visie:

Furkan Educatie Centrum beschouwt zichzelf als een vanzelfsprekend onderdeel van de Nederlandse samenleving en aanvaardt de maatschappelijke verantwoordelijkheid die daarbij hoort.

Wij bieden een plek waar kinderen, jongeren en volwassenen hun religieuze kennis kunnen verdiepen, de Koran kunnen leren en kunnen opgroeien met goed gedrag en moraal, in een omgeving die uitnodigt tot participatie, ontmoeting en wederzijds begrip.

Furkan Educatie Centrum staat voor een gemeenschap waarin geloofsbeleving en maatschappelijke betrokkenheid hand in hand gaan, met oog voor diversiteit, verbinding en de volgende generatie.

1.2 Doelstelling

De stichting heeft ten doel:

- Het bevorderen van de maatschappelijke emancipatie en activering van moslims in Nederland, in het bijzonder in Den Haag en omstreken.
- Het organiseren van islamitisch godsdienstonderwijs voor kinderen en jongeren, zodat zij de Koran leren, hun religieuze kennis verdiepen en opgroeien met goede omgangsvormen en moraal.
- Het organiseren van sociaal-culturele activiteiten, waaronder Nederlandse les voor ouderen en sportactiviteiten voor jong en oud, gericht op ontmoeting tussen mensen van verschillende achtergronden.
- Het verrichten van al hetgeen met het bovenstaande verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn.

1.3 Strategie

De stichting wil haar doelen bereiken door:

- Het bieden van gestructureerd godsdienstonderwijs, verdeeld over klassen en leeftijdsgroepen, op onze locaties aan het Mandelaplein en de Van Damstraat in Den Haag.
- Het inzetten van een team van docenten dat onderwijs verzorgt op het gebied van:
 - Koranrecitatie en Tajweed (reciteerregels)
 - Islamitische geloofsleer en ethiek (Akhlaq)
 - Arabische taal en Koranlezen
 - Islamitische geschiedenis (Siyer)
- Het bijhouden van de voortgang van leerlingen middels een huiswerkvolgsysteem, zodat ouders en docenten inzicht houden in de ontwikkeling van elk kind.
- Het organiseren van aanvullende activiteiten zoals Nederlandse les voor ouderen, sportactiviteiten en evenementen om de gemeenschap te versterken.
- Het samenwerken met ouders, vrijwilligers en lokale partners in Den Haag om de kwaliteit en het bereik van ons aanbod te vergroten.

2. Huidige situatie

Stichting Furkan Educatie Centrum is sinds de oprichting in 2002 onafgebroken actief in Den Haag en omstreken. De stichting is sinds 2004 ingeschreven bij de Kamer van Koophandel en wordt bestuurd door een bestuur dat regelmatig bijeenkomt om het beleid te bespreken en uit te voeren.

De stichting verzorgt godsdienstonderwijs aan meer dan 500 leerlingen, verspreid over meerdere klassen en leerjaren, op twee locaties in Den Haag: Mandelaplein 2 en Van Damstraat 7. Daarmee is Furkan Educatie Centrum een van de grootste onafhankelijke organisaties van haar soort in de stad.

Elk schooljaar wordt voorafgegaan door een periode van voorbereiding, waarin klassen worden ingedeeld, lesroosters worden opgesteld en docenten worden ingezet. Gedurende het jaar wordt de voortgang van leerlingen gevolgd via huiswerk- en toetsmomenten, waaronder examens op het gebied van Tajweed en algemene godsdienstkennis per leerjaar.

Naast het reguliere lesprogramma organiseert de stichting jaarlijks terugkerende activiteiten, waaronder een Koranrecitatiewedstrijd waarbij leerlingen worden beoordeeld op recitatie en Tajweed, en waarvoor deelname- en prestatiecertificaten worden uitgereikt. Ook worden er lessen Nederlands voor ouderen en sportactiviteiten voor jong en oud georganiseerd, gericht op ontmoeting tussen mensen van verschillende achtergronden.

De stichting communiceert met ouders en docenten in zowel het Nederlands als het Turks, passend bij de samenstelling van de gemeenschap die zij bedient.

2.1 Activiteiten van de organisatie

De belangrijkste doorlopende werkzaamheden van de stichting zijn:

- Het verzorgen van godsdienstlessen aan kinderen en jongeren in de leeftijd van de basisschool- en voortgezet-onderwijsperiode, verdeeld over meerdere klassen.

- Het opstellen en bijhouden van het lesrooster en de klassenindeling voor elke nieuwe moskeeperiode.
- Het bijhouden van de voortgang van leerlingen via een huiswerkvolgsysteem, toegankelijk voor ouders en docenten.
- Het afnemen van toetsen en examens, waaronder Tajweed-examens per leerjaar, en het opstellen van bijbehorend lesmateriaal.
- Het organiseren van de jaarlijkse Koranrecitatiewedstrijd, inclusief planning, beoordeling en het uitreiken van certificaten aan deelnemers.
- Het verzorgen van Nederlandse les voor oudere leden van de gemeenschap.
- Het organiseren van sportactiviteiten en evenementen voor jong en oud.
- Het onderhouden van contact met ouders over inschrijvingen, plaatsing en open plekken per klas, in het Nederlands en Turks.
- Het bijhouden van de website en social media om zichtbaar en bereikbaar te blijven voor de gemeenschap.

2.2 Voorbeeld van activiteiten

In de klaslokalen aan het Mandelaplein en de Van Damstraat ontvangen leerlingen wekelijks les van docenten die hen begeleiden bij het leren reciteren van de Koran volgens de regels van de Tajweed, het opbouwen van religieuze kennis en het ontwikkelen van goed gedrag en moraal.

Leerlingen worden ingedeeld in klassen passend bij hun leeftijd en niveau. Per leerjaar wordt lesstof aangeboden die aansluit op wat in voorgaande jaren is geleerd, met huiswerk dat ouders thuis met hun kind kunnen doornemen. Docenten houden de voortgang van elke leerling bij, zodat tijdig kan worden bijgestuurd wanneer dat nodig is.

Een terugkerend hoogtepunt van het jaar is de Koranrecitatiewedstrijd, waarbij leerlingen per klas worden uitgedaagd om hun recitatievaardigheden te tonen. Deelnemers ontvangen een deelnamecertificaat (Katılım Belgesi), en leerlingen die uitblinken in hun recitatie ontvangen een certificaat voor schone recitatie (Güzel Okuma Belgesi). Dit stimuleert leerlingen om zich het hele jaar door in te zetten voor hun Koranonderwijs.

Daarnaast biedt de stichting ruimte aan oudere leden van de gemeenschap om de Nederlandse taal te leren, en worden er sportactiviteiten georganiseerd waar jong en oud gezamenlijk aan kunnen deelnemen. Zo ontstaat een plek waar geloofsbeleving, taalontwikkeling en sociale ontmoeting samenkomen.

Furkan Educatie Centrum hecht eraan dat leerlingen niet alleen kennis opdoen, maar zich ook welkom en gezien voelen. Docenten en vrijwilligers vervullen daarbij een voorbeeldfunctie, niet alleen op het gebied van religieuze kennis maar ook in goede omgangsvormen en betrokkenheid bij de gemeenschap.

3. Toekomst

Furkan Educatie Centrum wil de komende jaren haar positie als een van de grootste onafhankelijke islamitische onderwijsorganisaties in Den Haag verder versterken. Daarbij staan de volgende ambities centraal:

- Het verder professionaliseren van het lesprogramma en de toetsing, onder andere door het actualiseren van examens en lesmateriaal per leerjaar.
- Het verbeteren van het huiswerkvolgsysteem, zodat ouders nog beter inzicht krijgen in de ontwikkeling van hun kind.
- Het vergroten van het aanbod aan sociaal-culturele activiteiten, waaronder Nederlandse les voor ouderen en sportactiviteiten, om de gemeenschapsfunctie van de stichting te versterken.
- Het uitbreiden van de groep vrijwilligers en docenten, met aandacht voor scholing en begeleiding.
- Het behouden en verstevigen van de tweetalige (Nederlands-Turkse) communicatie met ouders en de gemeenschap.
- Het continueren en verder uitbouwen van jaarlijkse activiteiten zoals de Koranrecitatiewedstrijd, als middel om leerlingen te motiveren en te waarderen.

Door te blijven investeren in goed onderwijs en een veilige, verbindende omgeving, wil Furkan Educatie Centrum eraan bijdragen dat kinderen en jongeren opgroeien met kennis van hun geloof, een sterke band met de Koran, en goede omgangsvormen, terwijl zij volwaardig deelnemen aan de Nederlandse samenleving.

3.1 Voorbeeld

Casus: Een leerling begint aan het nieuwe schooljaar in een klas voor Koranrecitatie en Tajweed. In de eerste lessen blijkt dat de leerling moeite heeft met een aantal reciteerregels, zoals de Medd-regels. De docent signaleert dit tijdig en bespreekt het met de ouders via het huiswerkvolgsysteem.

Met extra aandacht in de klas en gericht huiswerk werkt de leerling gedurende het jaar aan zijn recitatievaardigheden. Tijdens het Tajweed-examen aan het einde van het jaar laat hij duidelijke vooruitgang zien. Bij de Koranrecitatiewedstrijd neemt hij met succes deel en ontvangt hij, naast zijn deelnamecertificaat, ook een “Güzel Okuma Belgesi” voor zijn mooie recitatie.

Deze casus laat zien hoe de combinatie van structureel onderwijs, voortgangsbewaking en een stimulerende activiteit als de recitatiewedstrijd bijdraagt aan de motivatie en ontwikkeling van leerlingen binnen Furkan Educatie Centrum.

4. Organisatie

<i>KvK-nummer:</i>	27268577
<i>RSIN:</i>	813361345
<i>Rechtsvorm:</i>	Stichting
<i>Statutaire naam:</i>	Stichting Furkan Educatie Centrum
<i>Statutaire zetel:</i>	's-Gravenhage
<i>Datum oprichting:</i>	1 juli 2004 (actief sinds 2002)
<i>Bezoekadres 1:</i>	Mandelaplein 2, 2572 HT Den Haag
<i>Bezoekadres 2:</i>	Van Damstraat 7, 2512 PG Den Haag
<i>Contact:</i>	info@furkaneducatie.nl
<i>Telefoon:</i>	06 38 25 17 91 / 06 18 26 45 11
<i>Website:</i>	www.furkaneducatie.nl

Let op: de ANBI-status van de stichting kon niet met zekerheid worden bevestigd. Controleer dit bij de Belastingdienst of vul dit zelf aan.

4.1 Bestuur

Het bestuur van Stichting Furkan Educatie Centrum bestaat uit de volgende leden, allen gezamenlijk bevoegd (met andere bestuurders, zie statuten):

- Voorzitter: Ayhan Bulut
- Penningmeester: Celal Bulut
- Secretaris: Talha Uzun
- Algemeen bestuurslid: Alattin Erol
- Algemeen bestuurslid: Durali Das

Het bestuur komt periodiek bijeen om het beleid van de stichting te bespreken, de voortgang van lopende activiteiten te bewaken en nieuwe initiatieven voor te bereiden.

4.2 Vrijwilligers

De werkzaamheden van Stichting Furkan Educatie Centrum worden uitgevoerd door een team van vrijwilligers. Het bestuur vervult haar taken eveneens op vrijwillige basis, eventueel tegen een vergoeding van gemaakte onkosten en reiskosten.

De stichting hecht waarde aan de inzet en betrokkenheid van haar vrijwilligers, die de basis vormen voor het lesprogramma en de overige activiteiten van de organisatie.

5. Financiën

De financiën die nodig zijn om de missie en doelstellingen van Furkan Educatie Centrum te realiseren, komen voort uit bijdragen van ouders en leerlingen, donaties en giften vanuit de gemeenschap, en eventuele subsidies en fondsen. Fondsenwerving en het behoud van een gezonde financiële basis zijn een doorlopend aandachtspunt voor de stichting.

5.1 Beheer en besteding van het vermogen

Het vermogen van de stichting wordt gevormd door bijdragen van ouders/leerlingen, donaties, subsidies en eventuele andere wettige inkomsten.

Het vermogen wordt beheerd door het bestuur. Het bestuur is verantwoordelijk voor het op zodanige wijze voeren van de administratie en het bewaren van de daarbij behorende boeken, bescheiden en andere gegevensdragers, dat te allen tijde de rechten en verplichtingen van de stichting kunnen worden gekend.

Het vermogen wordt rechtstreeks besteed aan het verzorgen van godsdienstonderwijs en de overige activiteiten van de stichting, zoals beschreven in de bovenstaande doelstellingen.

Het werven van gelden

Het vermogen van de stichting wordt gevormd door:

- Bijdragen van ouders en leerlingen voor het volgen van lessen
- Donaties, giften en andere bijdragen vanuit de gemeenschap

- Subsidies en fondsen, indien van toepassing
- Schenkingen, erfstellingen en legaten
- Alle andere wettige inkomsten